

Аннотация рабочей программе учебного предмета «Чтение» 5-9 класс

Рабочая программа по чтению составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(утверждена приказом №120/3 от 22.10.2018).
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности педагога, реализующего в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школы-интерната», утверждённого приказом директора от 02.06.2023 №78/3.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

В ходе изучения учебного предмета используются учебники:

1. Малышева З.Ф. Чтение. **5 класс**: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение.
2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. **6 класс**: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение.
3. Аксёнова А.К. Чтение. **7 класс**: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение.
4. Малышева З.Ф. Чтение. **8 класс**: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.

5. Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. **9 класс:** учеб.для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.

Общая характеристика учебного предмета

Процесс обучения чтению неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

В процессе изучения чтения продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи школьников и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Описание учебного предмета в учебном плане

Согласно Учебного плана на 2023 -2024 учебный год , на изучение предмета «Чтение (литературное чтение)» отводится:

- в 5 класс- 136 часов** в год, из расчета **4 часа** в неделю.
- в 6 класс- 136 часов** в год, из расчета **4 часа** в неделю.
- в 7 класс- 136 часов** в год, из расчета **4 часа** в неделю.
- в 8 класс- 136 часов** в год, из расчета **4 часа** в неделю.
- в 9 класс- 136 часов** в год, из расчета **4 часа** в неделю.